

沈阳高校创新创业教育存在的问题及对策研究

邓丽丽

(沈阳工程学院 经济与管理学院, 辽宁 沈阳 110136)

摘要: 沈阳市是东北地区的经济、文化和交通中心。近年来,沈阳市大学生创新创业的环境不断改善,大学生创新创业扶持政策不断推出。但沈阳高校在创新创业教育方面仍存在认识不足、定位模糊、师资匮乏、机构设置松散等问题。通过对这些问题的分析,提出了相应的对策建议。

关键词: 高等院校;创新创业;教育体系;教育模式

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1672-9617(2020)01-0134-04

一、沈阳高校在创新创业教育方面存在的问题

(1)专业教育与创新创业教育缺乏有效的融合与衔接。目前,沈阳高校的课堂教学仍以教授专业课程为主,社会实践、课外活动和企业实习实训较少。沈阳高校在教学结构、教学内容和教学方法上,缺乏模块化、项目化和参与式的教学方式和方法,高校教师普遍以课堂教学为主,缺乏创业训练和创业模拟,没有创新创业基础课、主选课和选修课之分,缺乏与专业课程的有效融合与衔接。

(2)沈阳高校师资普遍缺乏实践经验,不能满足创新创业教育的需要。国内院校尤其是在东北高校,师生比例严重失调,教师的教学任务普遍比较繁重,无暇进行创新创业的实践,且大部分从事创新创业教育的教师没有创业经历或投资经验,因此在教学中也就难以把理论与实践结合起来,也就难以真正让学生形成创新创业的意识和素养。另

外,由于受东北地区经济环境特点的影响,沈阳高校中社会实践型兼职教师普遍匮乏,而这种缺失会造成沈阳高校不能充分利用社会资源,也不利于创新创业人才的培养。

(3)沈阳高校创新创业教育的经费普遍比较匮乏。高校是事业性单位,其经费主要依靠财政拨款,特别是东北高校,除非其自身有较强的盈利能力,否则,在高校各项开支庞大的前提下,能够分给创新创业教育的经费就实在有限。而要想有效地开展创新创业教育,需要的经费又是非常庞大的,从寻找创意、实地论证、逐步实施,再到项目的初期孵化和阶段性扶持,都需要经费支持,即使只是进行理论研究、参加大赛、走访学习、举办研讨会、实施大学生创新创业训练项目也都需要经费支持,那么如何在高校经费有限的前提下使创新创业教育能够得到一定的经费支持,就成为沈阳高校面临的首要问题。

(4)沈阳高校创新创业教育的管理机构设置松

收稿日期: 2019-11-08

基金项目: 辽宁省教育厅立项课题(WQN201706);沈阳工程学院教育教学研究立项课题(2018JYYB03)

作者简介: 邓丽丽(1979-),女,沈阳人,讲师,硕士。

散,相应的管理人员比较稀少。沈阳高校校内的创新创业机构设置普遍过于简单,虽然有的知名学府设有创新创业学院,但绝大多数高校只是设有办事机构,且管理人员过于稀少,有的则由教务处或者校团委进行统一管理,各项工作实施起来难以到位,也不利于创新创业教育的有效开展,且在实践方面也难于与企业进行充分对接。

(5)在沈阳市范围内创新创业的软硬件条件亟待改善。创新创业的软硬件条件构成了创新创业的主要环境,包括:政府政策、金融支持、政府项目、创新创业商业环境、创新创业教育与培训、产学研一体化程度、研发转移、市场开放程度、基础设施的完善和可获得程度、文化氛围和社会规范等。而纵观以上几点,沈阳高校并未获得足够的环境支持,因此,构建完善的社会支撑体系就显得尤为必要。

(6)沈阳高校秉持的创新创业教育管理理念陈旧,影响教育教学质量和效果。目前,沈阳市大多数高校的创新创业课程还停留在传统的理论教学和应对大学生就业困难的层面上,解决就业和提高就业率是高校进行创新创业相关活动的一个重要考量因素。沈阳高校秉持的这种创新创业教育管理理念相对陈旧,致使其创新创业教育的价值和内涵缺失,因此也就未能很好地将创新创业驱动社会经济发展、促进产业经济转型升级并提质增效真正地落实到位。且创新创业教育主要以讲座、竞赛、第二课堂、导论、选修等活动形式为主,偏重技能培训、职业教育与就业训练,并未融入到主流的人才培养体系中,使其呈现边缘化状况,严重影响了教育教学的质量和效果。

(7)沈阳高校创新创业教育体系尚未健全。由于多方面的原因,包括历史的、地理的、理念的、制度的等,中国高校尤其是东北高校,并未像国外高校那样建立系统有效的创新创业教育体系。从创新创业的学科建立、师资培育、系统培训、扶植培养,再到社会支持、项目孵化、阶段性资金注入到项目的真正长期发展,都需要链条式的帮扶,以及建

立完整的教育体系和社会体系,而沈阳市在这些方面都需要改善和加强。

二、沈阳高校创新创业教育的对策建议

1. 引导教师树立创新创业教育理念,培育多元化的核心教育价值观

沈阳高校要积极引导教师树立创新创业的教育理念,转变其原有的以书本为纲的教育思想,注重提升学生的社会责任感和创新创业精神,鼓励学生在有限的时间和空间内激发自身的创新创业热情,倡导创新、卓越、合作、正直等核心教育价值观,使学生的创新创业思维不受束缚,鼓励学生在创新创业过程中不断探索。同时注重培养学生的自信心,并设置相应的课程来培养学生个人的领导力及个人魅力。

2. 完善沈阳高校创新创业教育体系

首先,根据创新创业的目标调整沈阳高校现有的课程教学大纲,将创新教育融入大学生的专业课程学习之中,使大学生能够充分汲取复合型知识,例如艺术、人文、人类学等学科,进而发展成为复合型人才,同时激发大学生的创新创业意识。

其次,增设大学生创新创业类的基础课程,例如创业管理、财务管理、企业管理、投资学等方面的课程,进而不断完善沈阳高校创新创业教育课程体系。

再次,在实施创新创业类教育过程中重点开设实践类课程,这一目标可以通过设置实用性强的创新创业知识课并将其与基础知识课的融会贯通来实现,并结合学生们现有的专业 and 知识框架,提高学生们的创业素质和能力。

3. 加强沈阳高校创新创业专业化师资队伍的建设

沈阳高校可以积极构建以专业教师、技术专家、创业者、企业家、投资人等为核心的专职和兼职教师队伍。沈阳市各高校可以针对教师自身的优势和特长,设计不同主题的相关培训,以提升创新创业教育专业化师资队伍的教学水平和能力,并将

这种培训常态化和系统化,为创新创业型教师提供实践机会,使之能够胜任创新创业教育的需求和标准。在专业化师资队伍逐渐成熟的基础上,可以建立“创新创业导师咨询委员会”,辅导有创新想法和创业意向的大学生开展相关工作,并为其提供各种必要的帮助。

4. 在沈阳高校内建立一体化的产学研创新创业教育模式

沈阳高校要以市场为导向,走产、学、研结合之路,加强与企业、行业、产业、社会等的合作来推进创新创业教育,具体来说,一体化的产学研创新创业教育可以有如下模式:

(1)构建高校教师创新科研项目与企业的交流、互动和对接平台。

(2)高校和企业共同建立创新创业模拟实验室,为同学们提供进行创新创业实验的场所和实践创新创业的模拟环境。

(3)把企业资质认证引入课堂。在实践领域,有些企业开发的相关课程和某些资质认证对培养学生们的创新创业实践能力有很大的益处,因此,高校可以把这些企业资质和相关课程引入课堂。

(4)在相关企业为学生们建立创新实践基地,让学生们能够有机会通过实地参观和考察来增加对现实中企业运作流程的了解。

(5)校企共建创新创业实践基地,企业为学校提供创新创业实践机会,学校通过请企业相关人士到学校举办讲座或授课来为企业培养和输送人才。

(6)加强校企合作办学,学校可以聘请企业中的管理者、专家、资深行业从业者、人力资源等部门的人员来参与学校的教学和管理,同时,学校师生也可以走进企业参与实践,锻炼和提高自身的实践能力和水平。

5. 成立专属的创新创业学院,构建“双师型”的师资队伍和“矩阵型”的组织结构

在学校二级学院层面架设专属的创新创业学院,设置专职的管理人员,并制定专门的倾斜政策

和制度,鼓励专业教师从事创新创业教育,可以让他们在保留原有教学单位岗位的同时,兼任创新创业学院的讲师,这样他们就能既具备专业教师的知识储备,又具有创新创业教师的素质和能力。同时,构建创新创业学院的课程体系,使全校学生都能有机会选修相关的课程,并在学分管理、辅修专业、毕业资格等方面给与相应的倾斜,使学生参与创新创业的程度和机会常规化和制度化,有法可依,有制可循。

最后,完善创新创业学院的管理制度,使之具有与其他二级学院一样的规范化的管理框架、条例和组织架构。可以聘请企业界的专家、管理人员和资深人士等担任一定的管理人员或者兼任顾问等,也可以聘请社会知名人士或者行业领袖担任导师,组建联合“创新创业导师团”,为大学生的创新创业活动搭桥铺路。

6. 在沈阳市范围内构建高校创新创业教育支撑体系

注重整合沈阳市政府、企业、社会、家庭等相关资源,共同完善沈阳高校创新创业教育体系。为了实现这一目标,首先要广泛赢得企业、企业家及社会各界的支持和援助,形成尊重创新、支持创业的良好社会氛围。同时,要实现校企合作,把高校大学生一些有实际应用价值及可行性的创业方案直接纳入企业的运营中,这样既可以减少企业的研发成本,又可以有效实现大学生创新创业成果的成功落地及应用转化。

其次,沈阳市政府应加大对大学生创新创业的扶持力度,扮演好策划者、帮扶者和组织者的重要角色,在信息提供、简化审批手续、提供财政支持、出台与落实优惠政策、给予法律法规支持、建立创业基金等方面给予各种支持,形成保障性力量。

第三,要充分利用沈阳市各种社会媒介,广泛深入地宣传创新创业精神,使创新创业的价值观深入人心,从而革新人们的观念,使创新创业成为一种人们可以普遍接受的价值观和人生选择。

第四,家庭教育也是培养大学生创新意识和创业精神的重要推动力量,在舆论宣传中要提倡家庭对孩子从小进行创新创业教育,这必将在孩子的成长过程中起到潜移默化的影响。

最后,大学生个人也要不断完善和提高自身素质和能力,包括组织能力、领导能力、沟通能力、分析判断和解决问题的能力,只有不断提升这些“软能力”,才能在未来的创业路上走得更远,并充分利用各种“硬件”,使创业路途更加顺畅和成功。

参考文献

- [1] 刘守法,刘宪锋,李春风.应用型本科高校创新创业教育问题及对策[J].高教学刊,2017(1):3-4.
- [2] 刘玉威,毛江一.创新创业教育与专业教育融合发展分析[J].大学教学,2017(2):65-67.
- [3] 孟祥斌,张倩,田卫华.新工科背景下应用型工科高校创新创业人才培养模式研究[J].沈阳工程学院学报:社会科学版,2019(1):116-119.
- [3] 赵海,刘俊清,李英杰.创新创业背景下应用型本科高校人才培养新模式构建研究[J].沈阳工程学院学报:社会科学版,2019(1):106-110.

The Research of Problems and Countermeasures of Innovation and Entrepreneurship Education in Shenyang Universities

DENG Li-li

(Economy and Management College, Shenyang Institute of Engineering, Shenyang 110136, China)

Abstract: Shenyang is the economic, cultural and transportation hub of Northeast China. In recent years, the environment of innovation and entrepreneurship of college students in Shenyang is constantly improving and supporting policies for innovation and entrepreneurship of college students are constantly launched. However, there are still some problems in innovation and entrepreneurship education, such as insufficient understanding, location ambiguity, shortage of teachers, and loose organization and so on. Based on these problems, this paper puts forward corresponding countermeasures and suggestions.

Keywords: colleges and universities; innovation and entrepreneurship; education system; education mode

(责任编辑 祁刚 校对 伯灵)

(上接第43页)

On the Interpretation of the Essence of Things and the Application of Law

LU Yu-fei

(School of Law, Liaoning Normal University, Dalian 116081, China)

Abstract: The word "essence of things" has many discussions in the field of philosophy and jurisprudence. According to its characteristics, the essence of things should be a kind of typicality, generality, abstraction or similar phenomenon existing in things. Among them, there are natural facts, people's natural conditions, habits formed in advance, political and social systems, existing legal norms or case law itself. Understanding the essence of things plays an important role in correct legal interpretation, and it has another more important function to fill legal loopholes.

Keywords: the essence of things; genera concept; similarity, application of law

(责任编辑 伊人凤 校对 祁刚)